

A2. Beoordelingsformulier Medische Indicatie

Naam:

Datum:

Opdracht:

Naam beoordelaar:

	Onvoldoende	Voldoende
Veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Alle keuzes van de lesgever hebben geleid tot veilige oefeningen en een veilige omgeving voor de klant
Inhoud les		
<i>Gekozen warming-up</i>	<input type="checkbox"/> <i>Behoort niet bij de doelgroep</i>	<input type="checkbox"/> <i>behoort bij de doelgroep</i>
<i>Logische volgorde differentiatie</i>	<input type="checkbox"/> De gekozen volgordes zijn nooit / zelden aangepast aan het niveau van de meeste klanten Rekening houdend met de beperkingen van de klant	<input type="checkbox"/> De gekozen volgordes zijn vaak / altijd aangepast aan het niveau van de klanten Rekening houdend met de visie van de beperkingen van de klant
	<input type="checkbox"/> De leerinhouden worden te vaak statische aangeboden	<input type="checkbox"/> De leerinhouden worden over het algemeen dynamisch aangeboden
<i>Afwisseling aanbiedingsvormen</i>	<input type="checkbox"/> Als er een oefenblok langer dan 7 minuten duurt.	<input type="checkbox"/> Als alle oefenblokken niet langer dan 7 minuten duren.
<i>Aanbiedingsvormen aangepast</i>	<input type="checkbox"/> De gekozen aanbiedingsvormen zijn niet / nauwelijks aangepast	<input type="checkbox"/> De gekozen aanbiedingsvormen zijn vaak / altijd aangepast
<i>Variatie in aanbiedingsvormen</i>	<input type="checkbox"/> Er is geen variatie in aanbiedingsvormen	<input type="checkbox"/> Er is voldoende variatie in aanbiedingsvormen
Organisatie les		
<i>Veel arbeid</i>	<input type="checkbox"/> Er is minder dan 70 % van de lestijd aan arbeid besteed	<input type="checkbox"/> Er is 70 % of meer van de lestijd aan arbeid besteed
<i>Opstelling garandeert veel overzicht</i>	<input type="checkbox"/> Klanten bewegen vaak / regelmatig buiten het gezichtsveld van de lesgever waardoor er geen / weinig controle is	<input type="checkbox"/> Alle klanten bewegen telkens in het gezichtsveld van de lesgever en daardoor is er veel / altijd controle mogelijk
<i>werken in groepjes</i>	<input type="checkbox"/> Er wordt niet / nauwelijks gewerkt in groepjes	<input type="checkbox"/> Er wordt voldoende / veel gewerkt in groepjes

Feedback		
<i>Individuele leerhulp (kwalitatief)</i>	<input type="checkbox"/> Er is geen / nauwelijks adequate leerhulp zichtbaar	<input type="checkbox"/> Er is voldoende/veel adequate leerhulp zichtbaar
<i>Klassikale leerhulp (kwalitatief)</i>	<input type="checkbox"/> Er is geen / nauwelijks adequate leerhulp zichtbaar	<input type="checkbox"/> Er is voldoende/veel adequate leerhulp zichtbaar
<i>Voorbeelden</i>	<input type="checkbox"/> Er worden geen / nauwelijks voorbeelden gebruikt	<input type="checkbox"/> Er worden voldoende / veel voorbeelden gebruikt
Aanpak	<input type="checkbox"/> De aanpak is niet / nauwelijks aangepast aan de groep	<input type="checkbox"/> De aanpak is voldoende / vaak aangepast aan de groep
<i>taalgebruik</i>	<input type="checkbox"/> Het taalgebruik is niet/ nauwelijks aangepast aan de groep	<input type="checkbox"/> Het taalgebruik is voldoende / vaak aangepast aan de groep
<i>interactie</i>	<input type="checkbox"/> Er is geen/nauwelijks sprake van positieve interactie	<input type="checkbox"/> Er is voldoende/veel sprake van positieve interactie

Toelichting op het beoordelingsformulier

Per onderdeel wordt een beoordeling Onvoldoende of een Voldoende gegeven.

Een beoordeling Onvoldoende betekent: het aspect of de vaardigheid is niet/nauwelijks aanwezig

Een beoordeling Voldoende betekent: het aspect of de vaardigheid is in voldoende mate /vaak aanwezig

Opmerking

- Om tot een voldoende eindbeoordeling te kunnen komen voor een les moeten alle aspecten met een voldoende worden gewaardeerd!

Eindbeoordeling:

Omcirkel wat van toepassing is:

Onvoldoende/Voldoende

Handtekening BVP-er:
