



Richtlijnen voor een goede les (NBZ)

Naam cursist: _____ Datum: _____

Naam beoordelaar: _____ Opdracht: _____

Veiligheid	NEE	JA
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Alle keuzes van de lesgever hebben geleid tot een veilige leersituatie voor alle kinderen gedurende de hele les
Inhoud les	NEE	JA
<i>Breed aanbod basiselementen</i>	<input type="checkbox"/> Niet alle elementen zijn in de les verwerkt	<input type="checkbox"/> Alle basiselementen zijn in de les verwerkt
<i>Logische volgorde/ differentiatie</i>	<input type="checkbox"/> De gekozen volgordes zijn nooit/ zelden aangepast aan het niveau van de meeste kinderen	<input type="checkbox"/> De gekozen volgordes zijn vaak/ altijd aangepast aan het niveau van de meeste kinderen Oefenen in diep water bij oplopende waterdiepte/ Oefenen ook zonder drijfmiddelen bij uitsluitend diep water
<i>Leren in totalen</i>	<input type="checkbox"/> De leerinhouden worden niet/ weinig in totalen aangeboden	<input type="checkbox"/> De leerinhouden worden grotendeels in totalen aangeboden
<i>Opbouw les in blokjes</i>	<input type="checkbox"/> Als er een oefenblok langer dan 7 minuten duurt.	<input type="checkbox"/> Als alle oefenblokken niet langer dan 7 minuten duren.
<i>Aanbiedingsvormen aangepast</i>	<input type="checkbox"/> De gekozen aanbiedingsvormen zijn niet/ nauwelijks aangepast aan de lesinhoud	<input type="checkbox"/> De gekozen aanbiedingsvormen zijn vaak/ altijd aangepast aan de lesinhoud
<i>Variatie in aanbiedingsvormen (open-gesloten-spel-fantasie-wedstrijd)</i>	<input type="checkbox"/> Er is geen variatie in aanbiedingsvormen	<input type="checkbox"/> Er is voldoende variatie in aanbiedingsvormen
Organisatie les	NEE	JA
<i>Veel arbeid</i>	<input type="checkbox"/> Er is minder dan 80 % van de lestijd aan arbeid besteed	<input type="checkbox"/> Er is 80 % of meer van de lestijd aan arbeid besteed
<i>Opstelling garandeert overzicht</i>	<input type="checkbox"/> Kinderen bewegen vaak/ regelmatig buiten het gezichtsveld van de lesgever waardoor er geen/ weinig controle is	<input type="checkbox"/> Alle kinderen bewegen telkens in het gezichtsveld van de lesgever en daardoor is er veel/ altijd controle mogelijk



<i>Werken in groepjes</i>	<input type="checkbox"/> Er wordt niet/ nauwelijks gewerkt in groepjes	<input type="checkbox"/> Er wordt voldoende/ veel gewerkt in groepjes
<i>Rijtjes</i>	<input type="checkbox"/> Er wordt regelmatig/ veel gewerkt vanuit rijtjes (vaak wachtende kinderen)	<input type="checkbox"/> Er wordt niet/ nauwelijks gewerkt vanuit rijtjes (geen wachtende kinderen)
Feedback	NEE	JA
<i>Individuele leerhulp (kwalitatief)</i> Nb: individuele leerhulp verdient vaak de voorkeur	<input type="checkbox"/> Er is geen/ nauwelijks adequate leerhulp zichtbaar Er is geen juiste volgorde van leerhulp toegepast	<input type="checkbox"/> Er is voldoende/veel adequate leerhulp zichtbaar De juiste volgorde van leerhulp is toegepast: 1) Indien nodig eerst de opdracht en/of situatie aanpassen dan pas 2) voorbeeld; aanwijzing; correctie; vragen stellen; tactiel; stimuleren; motiveren; en niets doen
<i>Klassikale leerhulp (kwalitatief)</i> Nb: individuele leerhulp verdient vaak de voorkeur	<input type="checkbox"/> Er is geen/ nauwelijks adequate leerhulp zichtbaar Er is geen juiste volgorde van leerhulp toegepast	<input type="checkbox"/> Er is voldoende/ veel adequate leerhulp zichtbaar De juiste volgorde van leerhulp is toegepast: 1) Indien nodig eerst de opdracht en/of situatie aanpassen dan pas 2) voorbeeld; aanwijzing; correctie; vragen stellen; tactiel; stimuleren; motiveren; en niets doen
Aanpak	NEE	JA
<i>Taalgebruik</i>	<input type="checkbox"/> Het taalgebruik is niet/ nauwelijks aangepast aan de groep	<input type="checkbox"/> Het taalgebruik is voldoende/ vaak aangepast aan de groep
<i>Interactie</i>	<input type="checkbox"/> Er is geen/ nauwelijks sprake van positieve interactie	<input type="checkbox"/> Er is voldoende/ veel sprake van positieve interactie
<i>Stemgebruik</i>	<input type="checkbox"/> Er is weinig intonatie	<input type="checkbox"/> Er is voldoende intonatie/ afwisseling hard...zacht/ vriendelijk

Toelichting op het beoordelingsformulier

Per onderdeel wordt een beoordeling NEE of een JA gegeven.

Een beoordeling NEE betekent: het aspect of de vaardigheid is niet/ nauwelijks aanwezig

Een beoordeling JA betekent: het aspect of de vaardigheid is in voldoende mate/ vaak aanwezig

Eindbeoordeling:

Omcirkel wat van toepassing is:

Onvoldoende/ Voldoende

Handtekening BPV-er: _____